



*¡Al apoyar la educación de una joven oaxaqueña,
apoyas a una familia y a una comunidad!*

Sumando esfuerzos desde **1996**
181 becarias de bachillerato
66 becarias universitarias

Fondo Guadalupe Musalem A.C.

Antecedentes

El origen del Fondo Guadalupe Musalem, A.C., es la ayuda mutua, la amistad, la confianza y el compromiso social.

Guadalupe Musalem Merhy, feminista, activista y defensora de los derechos humanos, enfermó gravemente en 1995 por lo que un grupo de amigas y amigos solidarios donaron dinero en efectivo para apoyar su tratamiento contra el cáncer, lamentablemente falleció ese mismo año. Inspiradas en sus convicciones, y como reconocimiento a su trabajo y compromiso a favor de las mujeres, con los recursos existentes en la cuenta bancaria abierta a su nombre, se estableció un fondo para apoyar a jóvenes provenientes de comunidades de Oaxaca, para que puedan continuar estudiando.

En 1996 se otorgó la primera beca, y en los años subsecuentes se emitieron convocatorias anuales, con requisitos que han variado muy poco desde entonces: Ser mujer, menor de 20 años, pertenecer a una familia de escasos recursos económicos, tener un promedio mínimo general de secundaria de 9, vivir en una comunidad rural de Oaxaca y realizar trabajo comunitario.

En 2012 Fondo Guadalupe Musalem se constituye como asociación civil, y deja de ser un programa del Grupo de Estudios sobre la Mujer Rosario Castellanos. El Fondo tiene como misión promover y apoyar las capacidades de mujeres jóvenes, principalmente de comunidades rurales, indígenas o afro mexicanas, para que puedan realizar sus estudios y logren un desarrollo personal basado en valores éticos. Es una asociación autorizada para recibir donativos deducibles de impuestos, en el rubro asistencial y desde 2021, adiciona el rubro Becante.

Desde Oaxaca, el Fondo Guadalupe Musalem trabaja para propiciar oportunidades y evitar el abandono escolar de las jóvenes que terminan la secundaria y quieren estudiar el bachillerato, y posteriormente la universidad.

La energía vital del Fondo reside en las y los donantes, el trabajo voluntario, las alianzas de colaboración, y el compromiso social.

Contexto

En todo el mundo, las niñas y las mujeres siguen siendo víctimas de la falta de oportunidades económicas, la inadecuada atención a la salud y la educación, el matrimonio prematuro, la violencia sexual y la discriminación. (Acelerar los esfuerzos para avanzar los derechos de las adolescentes: Declaración conjunta Grupo de Trabajo de las Naciones Unidas para las adolescentes. OIT/OMS/UNESCO/UNFPA/UNICEF/UNIFEM, 3 de marzo de 2010; La ONU Crea una nueva estructura para fortalecer a las mujeres; Beijing+25: Celebrando 25 años de defensa de los derechos de las mujeres. <https://www.unwomen.org/es>.)

Estudios de organismos internacionales como UNICEF, ONU Mujeres, Banco Mundial, etc. han informado y demostrado que educar a las mujeres y a las niñas, representa la estrategia más eficaz para garantizar y permitir el bienestar de numerosas economías en desarrollo. La educación de las mujeres tiene repercusiones positivas en las familias y comunidades enteras, además de otros beneficios, entre los que destacan:

- Reducción de la mortalidad infantil y materna.
- Reducción de las tasas de natalidad.
- Aumenta la participación política de mujeres.
- Crecimiento económico de las familias y las comunidades.

La exclusión educativa de las mujeres representa una clara desventaja y crea condiciones de desigualdad social, que se reproducen al ser las mujeres las encargadas del cuidado de los hijos e hijas, particularmente en las comunidades rurales más aisladas y con un alto porcentaje de población hablante de lengua indígena. (Panorama educativo de la población indígena y afrodescendiente 2017, UNICEF/INEE, 2018).

En 2015 el 67 por ciento de la población del estado de Oaxaca, se encontraba en condiciones de pobreza y 28 por ciento en situación de pobreza extrema (Encuesta Intercensal 2015, INEGI). Estudios dados a conocer en 2017 indican que una gran proporción de los municipios de esta entidad, presentan condiciones de “alto” y “muy alto” índice de rezago social (Índice de Rezago Social Estatal y Nacional 2015, Sedesol). Oaxaca es además la entidad con mayor número de población indígena a nivel nacional, representando a nivel estatal casi el 44% de su población, localizada principalmente en localidades rurales, lo que implica contextos desfavorables para su desarrollo (Indicadores socioeconómicos de los Pueblos Indígenas de México, 2015, CDI; Panorama educativo de la población indígena y afrodescendiente 2017).

Diversos estudios han identificado las dificultades económicas como un factor importante en el abandono escolar en la educación media superior. El acceso y permanencia en este nivel educativo se torna particularmente difícil para la población indígena o hablante de alguna lengua indígena, y toma dimensiones preocupantes cuando se trata de mujeres: La bibliografía especializada señala que en dichas poblaciones conforme se avanza en los niveles educativos obligatorios, las mujeres completaron en menor medida de manera oportuna los niveles educativos respectivos, por lo que si bien en los últimos años han mejorado los indicadores de acceso a la educación y tránsito escolar de las mujeres, casi el 46% de las mujeres indígenas de 15 y 17 años de edad, no asiste a la escuela (Encuesta Nacional de Deserción en la EMS, 2012; Análisis del movimiento en contra del abandono escolar en la EMS, 2015; Panorama educativo de la población indígena y afrodescendiente 2017).

En las comunidades rurales o indígenas existen usos y costumbres que impiden el acceso a la educación de las mujeres, de quienes se espera generalmente se casen y atiendan el hogar, limitando su participación en otros aspectos de la comunidad y el ejercicio pleno de sus derechos, incluyendo asistir a la escuela. Uno de los efectos más visibles es la tasa de embarazo adolescente (que en México es la más alta de la OCDE) o del matrimonio o unión libre de jóvenes (Los derechos de la infancia y la adolescencia en Oaxaca, UNICEF INEE, 2013; Encabeza México listado de OCDE de embarazos adolescentes, La Jornada, 15 de abril de 2019).

De acuerdo a la Encuesta Nacional de Deserción de la Educación Media Superior, una de las causas que provocan el abandono escolar de las mujeres es el embarazo; junto con el matrimonio juvenil, suman un 37% que explica porque las mujeres no continúan estudiando (Reporte de la Encuesta Nacional de Deserción en la EMS, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, Secretaría de Educación Pública, 2012).

Aunado a lo anterior, en las comunidades rurales e indígenas se presentan sistemas educativos precarios y deficientes, en ocasiones no existen libros de texto ni materiales educativos para el aprendizaje significativo; el profesorado tiene limitaciones en conocimientos y profesionalización, poco vinculados a las comunidades, sin conocimiento de la lengua originaria que se habla en la localidad. Esta situación se presenta desde la educación preescolar, continúa en la educación primaria y persiste en la educación secundaria, es decir, en toda la educación básica.

Las jóvenes mujeres que estudian en ese tipo de escuelas presentan carencias educativas que se reflejan en los distintos instrumentos de evaluación que se han aplicado, demostrando dominio de contenidos escolares muy por debajo de sus pares que habitan en comunidades urbanas o con poder adquisitivo. (Panorama educativo de la población indígena y afrodescendiente 2017; Panorama Educativo de México 2017, Indicadores del Sistema Educativo Nacional Educación Básica y Media Superior).

El tránsito a la educación media superior constituye un verdadero reto para las mujeres de comunidades rurales e indígenas, acrecentándose aún más si son hablantes de alguna lengua originaria, principalmente porque el bachillerato les exige el dominio de conocimientos que la educación básica que recibieron, en las condiciones que las recibieron, sencillamente no les otorgó. Más del 40% de la deserción se explica de esa manera: no le entendía al maestro, le disgustaba estudiar o la dieron de baja por reprobar materias. (Reporte de la Encuesta Nacional de Deserción en la EMS 2012).

Logros

Si bien los esfuerzos institucionales por disminuir las brechas educativas han sido importantes en los últimos años, la discriminación que significa ser mujer, ser pobre y ser indígena, permea en una entidad como Oaxaca en donde, por una parte se reconoce con orgullo los aportes de las culturas originarias, pero por otro lado no se garantiza el acceso pleno, respeto y ejercicio de los derechos humanos como la no discriminación, la igualdad entre hombres y mujeres, la salud, educación, vivienda, trabajo, por citar algunos.

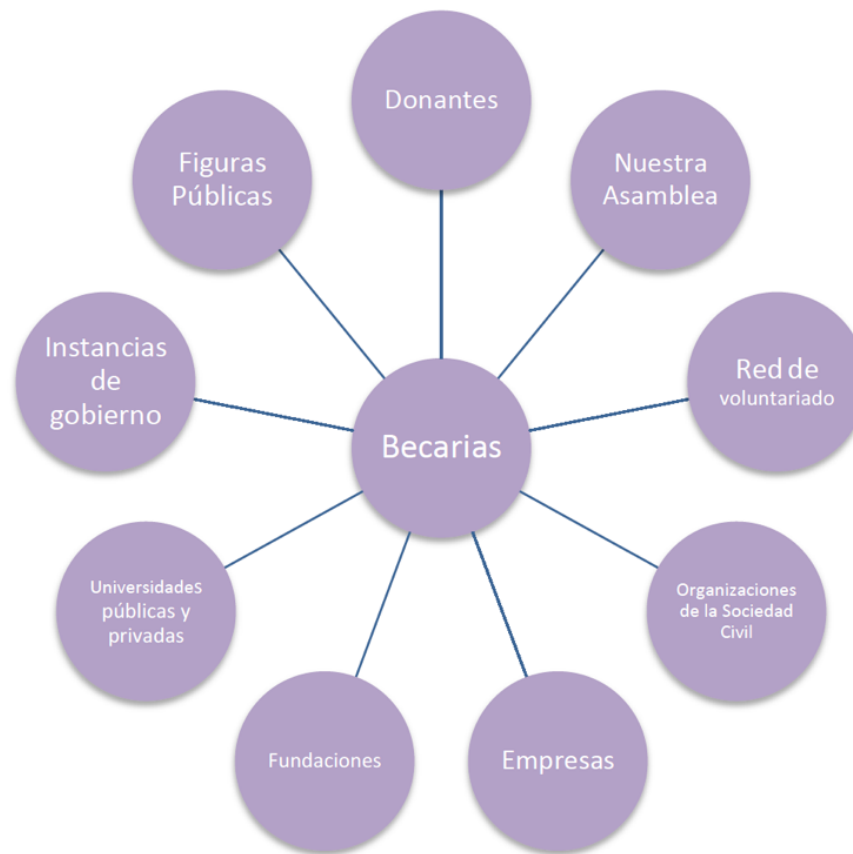
Desde un ámbito local y con una población acotada, el Fondo Guadalupe Musalem busca incidir en las causas que provocan el abandono escolar de las mujeres en la educación media superior, con un apoyo económico mensual; el fortalecimiento escolar mediante asesorías académicas acorde al grado que cursan; el cuidado de la salud mediante atención médica y psicológica, medicinas, lentes, aparatos ortopédicos que se necesiten; la guía personal con el acompañamiento de una tutora; y el desarrollo multidisciplinario con talleres diversos que fortalezcan sus capacidades y habilidades, el reconocimiento a sus derechos, la revalorización de su cultura y la realización de trabajo comunitario a favor de sus propios pueblos.

La creación del Fondo y otros esfuerzos de organizaciones de la sociedad civil, buscan crear condiciones y oportunidades para diversos sectores de la población excluida. En nuestro caso, de las mujeres indígenas adolescentes y jóvenes y el ejercicio de su derecho a la educación.

Misión	Visión	Valores
"Promover y apoyar las capacidades de mujeres jóvenes, principalmente de comunidades rurales, indígenas y afroamericanas, para que puedan realizar sus estudios y logren un desarrollo personal basado en valores éticos".	"Ser una institución consolidada a favor del ejercicio del derecho a la educación y empoderamiento de mujeres jóvenes en Oaxaca, que contribuya a la construcción de relaciones sociales más justas y equitativas".	Ética Libertad Colectividad Igualdad de género Respeto a los derechos humanos Respeto al medio ambiente Respeto a la interculturalidad Transparencia Generosidad Reciprocidad

Nuestra red de vínculos

Para hacer realidad nuestro plan, recurriremos al conjunto de vínculos, redes y alianzas que hemos construido a lo largo de nuestra historia, a quienes hemos identificado de manera puntual. Esta es nuestra visión gráfica de esa riqueza de sinergias que deseamos potenciar.



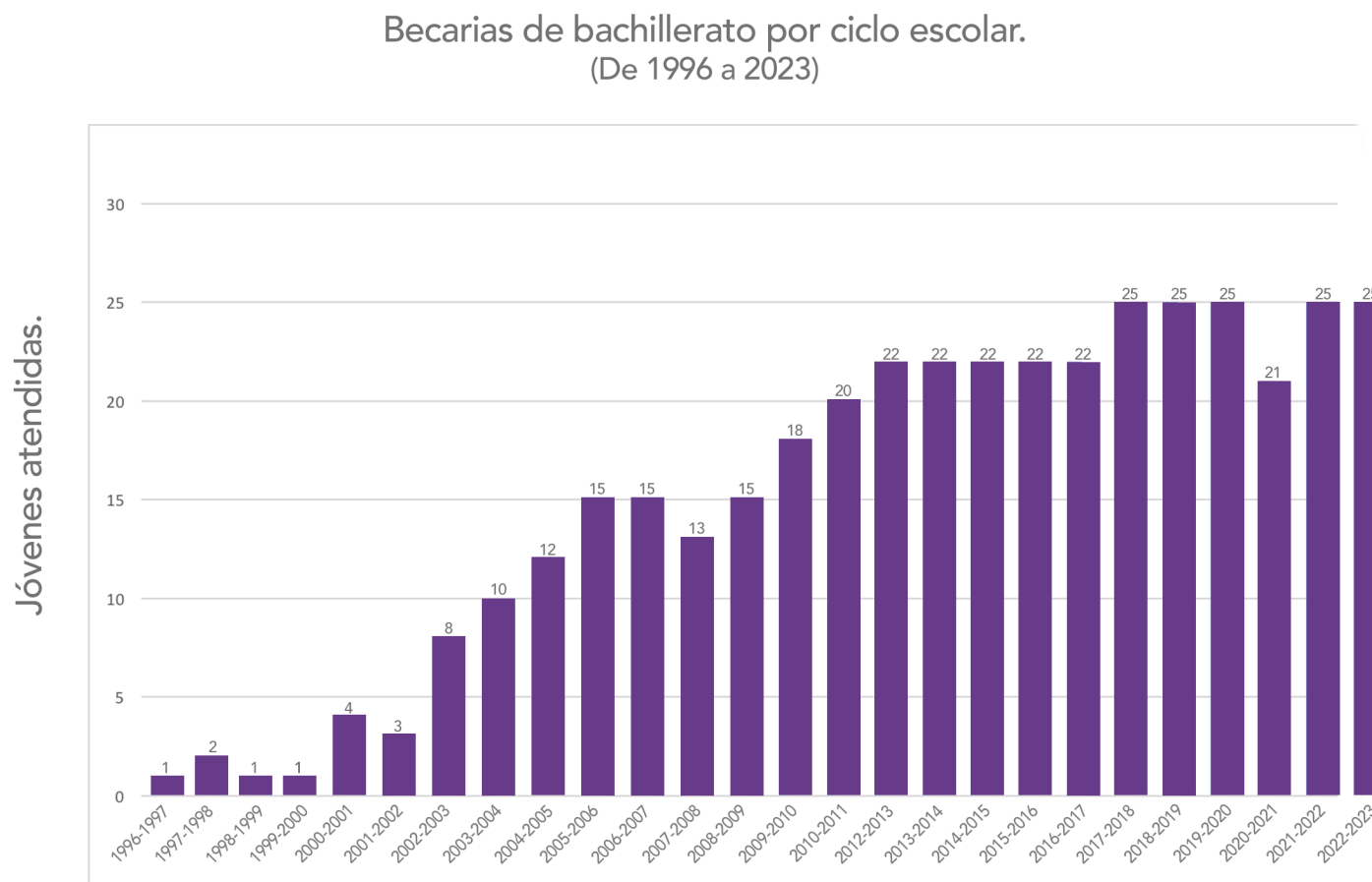
Funcionamiento

Las jóvenes beneficiarias han participado en un proceso que inicia con la emisión de una convocatoria anual, en el mes de abril, y concluye con entrevistas personales a quienes han pasado la primera etapa, y la posterior emisión de resultados. La convocatoria se difunde a través de organismos civiles, medios de comunicación, radios comunitarias y redes sociales, principalmente.

El FGM acompaña a estas jóvenes durante los tres años de duración de la educación media superior, proporcionándoles:

- ❖ Beca económica: Pago mensual por la cantidad de dos mil pesos, durante los doce meses de los tres años de bachillerato.
- ❖ Capacitación: Talleres mensuales en temas como equidad de género, derechos sexuales y reproductivos, cuidado al medio ambiente, prevención de violencia en el noviazgo, fomento a la lectura, fotografía, etc., entre otras materias que refuercen sus conocimientos y permitan mejorar su aprovechamiento escolar.
- ❖ Seguimiento tutorial: Cada becaria es acompañada durante tres años por una tutora, que mes con mes se entrevista con ella para identificar qué tipo de apoyo necesita en el aspecto personal, escolar o familiar.
- ❖ Seguimiento médico y psicológico: Servicios médicos y apoyo psicológico gratuitos a quienes lo requieran.
- ❖ Entrega de despensa mensual.
- ❖ Alimentación, hospedaje y pasaje durante su estancia en Oaxaca.

Principales resultados:



- Inicialmente (1996) los recursos disponibles permitieron becar exclusivamente a una joven oaxaqueña para que cursara dos años de bachillerato. Gradualmente el número de beneficiarias ha aumentado, procurando desde 2016, que en cada ciclo escolar el número total de beneficiarias de bachillerato sea 25; lamentablemente en 2020 no fue posible lograr esa meta, debido a la contingencia sanitaria provocada por la COVID-19 y su impacto general en todas las actividades. Sin embargo, ya para 2021 se volvió a alcanzar la cifra anterior.
- A lo largo de 27 años, el Fondo Guadalupe Musalem ha beneficiado a 181 jóvenes oaxaqueñas, estudiantes de bachillerato, originarias de 111 localidades pertenecientes a 82 municipios de las ocho regiones del estado de Oaxaca. 54.14% de ellas son hablantes de una lengua originaria, además del español.
- 69 jóvenes han concluido estudios universitarios y 32 los están cursando actualmente. El Fondo Guadalupe Musalem ha apoyado a 66 de ellas en algún tramo de su educación superior.
- Diez graduadas han sido elegidas por sus comunidades para desempeñar cargos de elección popular.
- Las graduadas han desempeñado puestos directivos y operativos, en instancias gubernamentales responsables de las políticas públicas en materia de género, a nivel municipal y estatal. Actualmente una de ellas participa a través de un cargo público del fortalecimiento a las políticas públicas en la Secretaría de las Mujeres de Oaxaca.

Las jóvenes graduadas (ex becarias de bachillerato del FGM) van abriendo camino en sus comunidades, en sus historias, en sus espacios privados, ya sea en el ámbito personal o familiar, y contribuyen a transformar sus realidades a favor de los derechos de las mujeres. Algunas de ellas, además, han sobresalido en el espacio público, destacándose en distintas áreas o recibiendo reconocimientos por su actividad a favor de su comunidad. Tal es el caso de Luna Marán, directora de “Tío Yim”, productora de “Los Años Azules” e integrante del Compendio de Cineastas Contemporáneas del Festival Internacional del Cine de Morelia 2022, entre otras actividades de gestión cultural (La Calenda Audiovisual A.C., Campamento Audiovisual Itinerante, Red de cines comunitarios Aquí Cine, Agenda Guelatao, Cine Too, JEQO Espacio de aprendizaje autogestivo de cine comunitario feminista del Abya Yala). También se puede mencionar a Angelina Martínez Pérez, promotora del turismo ecológico sustentable, desde la organización “Pueblos Mancomunados de la Sierra Norte de Oaxaca”.

Varias de las egresadas del Fondo se han incorporado en distintas organizaciones regionales, estatales e incluso nacionales, de la sociedad civil, o desarrollan trabajos vinculados con los derechos de las mujeres.

Cuatro jóvenes han recibido el Premio Nacional de la Juventud: Maricela Zurita Cruz (2009), Berta Martínez Sebastián (2010), Sonia García Ángel (2010) y Silvia Citlali López Pérez (2011). Reyna Luz Santiago participó en 2009 en el Encuentro de jóvenes indígenas exbecarios de programas de intercambio. Una más, Elvia Rodríguez Rodríguez, obtuvo el Premio Estatal de la Juventud en 2015, además de realizar prácticas profesionales en 2016 en el Consulado General de México en Nueva York, en Mexican American Students' Alliance (MASA) y en el Instituto de estudios Mexicanos "Jaime Lucero" de la Universidad de la Ciudad de Nueva York. Colaboró en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDP) y en la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC).

En el 2018, Evelia Nayeli Vásquez Gutiérrez obtuvo la beca HeForShe (ONU Mujeres), otorgada mediante convocatoria pública nacional, por la Universidad del Claustro de Sor Juana, y participó en el encuentro Rumbo Joven Diseña tu Futuro 2018, realizado en Panamá y auspiciado por el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE).

En 2019, Apolonia Juárez Martínez, fue seleccionada como becaria HeForShe por la Universidad del Claustro de Sor Juana.

En 2020, Bertha Martínez Sebastián fue una de las diez seleccionadas mexicanas en el "Programa de Becas de Reciprocidad Chile– México", para cursar la maestría en Psicología Social en Chile.

En 2021, Fátima Pérez Gallardo obtuvo la beca, convocada a nivel nacional, de "Misión del Nayar", para estudiar una carrera universitaria en Monterrey, NL.

¡Sí a la educación de las mujeres!
¡Tu donativo cambia su vida!☺



"Tío Yim" la película dirigida por la graduada Luna Maran, participa en LongShots, festival de cine online de la BBC. 2020.



Angelina Martínez Pérez en la "Feria de la Naturaleza, el Clima y el Turismo Sostenible", realizada en Madrid, España. 2018.



Berta Martínez Sebastián
Premio Nacional de la Juventud 2010.



Silvia Citlali López Pérez
Premio Nacional de la Juventud 2011.



Maricela Zurita Cruz
Premio Nacional de la Juventud 2009.



Sonia García Ángel
Premio Nacional de la Juventud 2010.



Elvia Rodríguez Rodríguez
Premio Estatal de la Juventud 2015.



Evelia Nayeli Vásquez Gutiérrez
Rumbo Joven Diseña Tu Futuro 2018.

¡Sí a la educación de las mujeres!
¡Tu donativo cambia su vida!



Reyna Luz Santiago
Encuentro de jóvenes indígenas, exbecarios de programas de intercambio, 2009.



Silvia Zitlaly Gutiérrez.
Activate: The Global Citizen Movement, de National Geographic y Procter & Gamble. Septiembre 2019.



Gabriela Salomé Loaeza Santos
Es directora de Fortalecimiento a las Políticas Públicas en la Secretaría de las Mujeres de Oaxaca, 2021.



Reyna Luz Santiago Bautista
Con su colectivo Iya Nuu Yuu recibieron la estatuilla por el IV Festival de Cine Mexicano y Cortometrajes en Orlando con su documental Ndeyu Ndaa' ayi, en enero 2022.



Alma Delia y Sydney Paulina
En un encuentro privado con Malala Yousafzai, Premio Nobel de la Paz 2014. Septiembre 2017.

Población beneficiada

En el año 2022, un total de 55 mujeres jóvenes fueron beneficiadas por el Fondo Guadalupe Musalem A.C. El efecto multiplicador del proceso formativo de las becarias de bachillerato y otras actividades, permite estimar en 200 personas las beneficiadas indirectamente.

Total de beneficiarias directas del FGM en 2022

NP	Nombre	Año Ingreso FGM	Nivel Educación	Municipio	Idioma materno
1	♦ Diana Pacheco Hernández	2019	BACHILLERATO	Ocotlán de Morelos	-
2	♦ Betzabé González Vásquez	2019	BACHILLERATO	Villa Hidalgo Yalálag	Mixe
3	♦ Laura Gabriel García	2019	BACHILLERATO	Ayoquezco de Aldama	-
4	♦ Luz María Mendoza Ramírez	2019	BACHILLERATO	Tezoatlán de Segura y Luna	Mixteco
5	♦ Roxana Adalí Reyes	2019	BACHILLERATO	Santa María Colotepec	-
6	♦ Carolina Natividad Jiménez Lustre	2019	BACHILLERATO	Ayoquezco de Aldama	-
7	Betzaida Ramírez López	2020	BACHILLERATO	Santo Tomás Ocotepec	Mixteco
8	Marisol Juárez García	2020	BACHILLERATO	Ayoquezco de Aldama	-
9	Jessica Marilú Ortiz Ruiz	2020	BACHILLERATO	Santa Cruz Zenzontepec	Chatino
10	Paola Anahí Sánchez Pérez	2021	BACHILLERATO	Santo Tomás Jalieza	Zapoteco
11	Iris Jocelin Reyes Mendoza	2021	BACHILLERATO	Tezoatlán de Segura y Luna	Mixteco
12	Liz Ariadna Calvo de la Cruz	2021	BACHILLERATO	Huautla de Jiménez	Mazateco
13	Angie Estefany García González	2021	BACHILLERATO	San Juan Guichicovi	-
14	Valeria Julissa Loaeza Osorio	2021	BACHILLERATO	San Sebastián Coatán	-
15	Vivian Aranda Martínez	2021	BACHILLERATO	Zimatlán de Álvarez	-
16	Jade Izel Martínez Díaz	2021	BACHILLERATO	Santa María Tlahuitoltepec	Mixe
17	Belén García García	2021	BACHILLERATO	Santa María Apazco	Mixteco
18	Karina Guadalupe Alavéz Santiago	2021	BACHILLERATO	Ixtlán de Juárez	Zapoteco
19	Luz Divina Santiago Merino	2021	BACHILLERATO	Santa Cruz Zenzontepec	Chatino
20	Yalina Rubí Ávila Valdivia	2021	BACHILLERATO	Santa María Huazolotitlán	-
21	Dulce Yaquelin Martínez Bautista	2021	BACHILLERATO	Santiago Juxtlahuaca	Triqui
22	Natalie Zárate Osorio	2021	BACHILLERATO	Santa Ana Tlapacoyan	-
23	Mariel Herrera Martínez	2021	BACHILLERATO	Huajuapán de León	Mixteco
24	Norma Griselda Antonio Figueroa	2021	BACHILLERATO	Santa Cruz Xitla	Zapoteco

NP	Nombre	Año Ingreso FGM	Nivel Educación	Municipio	Idioma materno
25	● Emma Simón Martínez	2022	BACHILLERATO	Sola de Vega	Zapoteco
26	● Brenda Mariana Maya Pérez	2022	BACHILLERATO	Santa María Tlahuitoltepec	Mixe
27	● Caridad Tanivet Martínez Aguilar	2022	BACHILLERATO	Santiago Choapam	-
28	● Betza Pioquinto Reyes	2022	BACHILLERATO	Huajuapán de León	Mixteco
29	● Jacinta Juárez Pedro	2022	BACHILLERATO	San Pedro Pochutla	Zapoteco
30	● María Elena Torres Guzmán	2022	BACHILLERATO	Santa María Huazolotitlán	-
31	● Meliza Caballero Herrera	2022	BACHILLERATO	Yautepec	Zapoteco
32	● Citlaly Rodríguez García	2022	BACHILLERATO	Santo Tomás Ocotepec	Mixteco
33	Itzel Abigail Sánchez Reyes	2014	UNIVERSIDAD	San Miguel Suchixtepec	Zapoteco
34	Luz María Ventura Valencia	2014	UNIVERSIDAD	San Lorenzo Victoria	-
35	Deissy Aquino Luis	2015	UNIVERSIDAD	San Antonio Huitepec	-
36	Patricia Zavala Martínez	2015	UNIVERSIDAD	Santiago Lalopa	Zapoteco
37	Brenda Luzmar Camacho Castañeda	2016	UNIVERSIDAD	Santiago Llano Grande	-
38	María Esther Vásquez Martínez	2015	UNIVERSIDAD	Santa María Tlahuitoltepec	Mixe
39	Leticia García Martínez	2017	UNIVERSIDAD	San Juan Elotepec	-
40	Karen Ithaliby Cuenca Maldonado	2017	UNIVERSIDAD	San Miguel Ahuehuetitlán	-
41	Nancy Salinas Vásquez	2010	UNIVERSIDAD	Zimatlán de Álvarez	-
42	Citlali Alina Santiago Bautista	2017	UNIVERSIDAD	Santa María Apazco	Mixteco
43	Concepción Santiago Vásquez	2016	UNIVERSIDAD	San Martín Lachilá	-
44	Daniela Bautista Zavala	2016	UNIVERSIDAD	Santiago Lalopa	Zapoteco
45	Krystel Zahiled Cruz Vásquez	2017	UNIVERSIDAD	Santa María Tlahuitoltepec	Mixe
46	Reyna Eleydi Fabian Fabian	2017	UNIVERSIDAD	San Martín Lachila	-
47	Priscila Isabel Rojas Morales	2017	UNIVERSIDAD	Santos Reyes Tepejillo	Mixteco
48	Karen Rodríguez García	2017	UNIVERSIDAD	Santa María Apazco	-
49	Apolonia Juárez Martínez	2013	UNIVERSIDAD	Ejutla de Crespo	Zapoteco
50	Itzel Paz Maldonado	2018	UNIVERSIDAD	San Miguel Ahuehuetitlán	Mixteco
51	Alejandra Diego Mulato	2018	UNIVERSIDAD	Villa Hidalgo Yalalag	Zapoteco
52	Alejandra Olivera Hernández	2018	UNIVERSIDAD	San Pablo Villa de Mitla	-
53	Verónica Oliva Velasco López	2015	UNIVERSIDAD	Villa Sola de Vega	-
54	Fátima Pérez Gallardo	2018	UNIVERSIDAD	Santa María Tlahuitoltepec	Mixe
55	Eraida Hernández Hernández	2020	BACHILLERATO DESERTÓ	Santiago Matatlán	Zapoteco

- ◆ Beneficiarias que concluyeron exitosamente el bachillerato en julio de 2022, después de tres años de participación en el Fondo Guadalupe Musalem.
- Beneficiarias de nuevo ingreso en agosto de 2022, ciclo escolar 2022-2023.

A partir del ciclo escolar 2022-2023, el convenio de cofinanciamiento con la asociación Canadian Friends of Oaxaca, CANFRO permitió la cofinanciación de cinco jóvenes de bachillerato y la inclusión de dos becarias universitarias.

Durante el ciclo escolar 2022-2023, siete jóvenes son becarias de universidad en convenio de cofinanciamiento con la Fundación Mexxa, Francia.

A las jóvenes universitarias que realizaron estudios en la ciudad de Oaxaca o poblaciones aledañas, se les ofreció de forma permanente, o de acuerdo a sus propias necesidades, apoyo de vivienda y servicios como gas, luz, internet, etc. Y con el apoyo del Sistema Estatal DIF, fue posible que recibieran con regularidad despensas alimenticias.

Actividades realizadas durante el año 2022

Luego de haber suspendido las capacitaciones presenciales en las instalaciones de la asociación, debido a la contingencia sanitaria originada por la COVID-19 , las becarias de bachillerato del Fondo Guadalupe Musalem reanudaron sus actividades presenciales en el mes de abril de 2022.

La modalidad a distancia ha permitido la realización adicional de actividades con las jóvenes graduadas (ex becarias de bachillerato) del Fondo Guadalupe Musalem, y con las tutoras.

Las actividades que se realizan mensualmente en torno a las becarias, así como otras actividades del Fondo Guadalupe Musalem A.C., pueden ser consultadas en los boletines mensuales, disponibles en <https://issuu.com/fondoguadalupeemusalem>

Actividades realizadas en 2022 con las becarias de bachillerato

Mes /Días	Cine debate	Fortalecimiento académico	Control interno	Emociones y autocuidado	Cuerpo sexualidad y	Derechos de las mujeres y feminismo	Liderazgo y Trabajo comunitario	Orientación vocacional y proyecto de vida	Actividades culturales y convivencia
Enero Sábado 08	---	Apoyo académico Consultoría de Intervención Educativa	Revisión de documentación Equipo operativo del FGM	Círculo mágico Psic. Lina Herrera Martínez Negrete y Licda. Luz Elena Moctezuma Torre			Mujeres que inspiran Nashieli Valencia Hagamos comunidad Psic. Evi Rosalva Hernández	Orientación vocacional para 3er año Psic. Pilar Martínez Iturribarria	---
Total de horas: 7 horas 30 minutos	---	2 horas	30 minutos	1 hora	---	---	2 hora 30 minutos	1 hora 30 minutos	
Febrero Sábado 12	---	Apoyo académico Consultoría de Intervención Educativa	Revisión de documentación Equipo operativo del FGM	Círculo mágico Psic. Lina Herrera Martínez Negrete y Licda. Luz Elena Moctezuma Torre		Derecho a una vida libre de violencia y comunicación para la paz. Mtra. Aline Castellanos Jurado	Hagamos comunidad Psic. Evi Rosalva Hernández	--	
Total de horas: 6 horas	---	2 horas	30 minutos	1 hora	---	1 hora 30 minutos	1 hora	----	
Marzo Sábado 12	---	Apoyo académico Consultoría de Intervención Educativa	Revisión de documentación Equipo operativo del FGM	Círculo mágico Psic. Lina Herrera Martínez Negrete y Licda. Luz Elena Moctezuma Torre		Participación política de las mujeres: Mujeres derechos y vida sobre la tierra Dra. Margarita Dalton Palomo	Hagamos comunidad Psic. Evi Rosalva Hernández		

Mes /Días	Cine debate	Fortalecimiento académico	Control interno	Emociones y autocuidado	Cuerpo sexualidad y	Derechos de las mujeres y feminismo	Liderazgo y Trabajo comunitario	Orientación vocacional y proyecto de vida	Actividades culturales y convivencia
Total de horas: 6 horas	----	2 horas	30 minutos	1 hora	----	1 hora 30 minutos	1 hora	---	
Abril Lunes 18 a viernes 22	La leyenda de las ballenas Psic. Berta Martínez Sebastián	Apoyo académico Consultoría de Intervención Educativa	Traslado, entrega de documentación, revisión de resultados del semestre, pago de la beca Equipo operativo del FGM Revisión de calificaciones Psic. Lina Herrera Martínez Negrete y Rodríguez Gayne Convivencia entre tutoras, becarias, comité de educación y consejo directivo	Trabajo de integración Psic. Evi Rosalva Hernández Hernández Círculo mágico y la autoestima Psic. Lina Herrera Martínez Negrete y Licda. Luz Elena Moctezuma Torre Ejercicio de activación Psic. Evi Rosalva Hernández Hernández Narrando mi historia Psic. Judith Avendaño Gómez	Cuerpo y territorio Psic. Mayra Callejas Pérez Identidades, territorios y cuerpos Licda. Laura Escobar Colmenares Sexualidad placentera, responsable y prevención del embarazo Psic. Eduarda Betzabé Peralta Reyes	Igualdad y equidad de género Licda. Gabriela Salomé Loaeza Noviazgo con respeto y amor. Amor romántico y micromachismos Psic. Itabico Cruz López Prevención de la violencia de género Licda. Iliana Aracely Hernández Gómez	Huertos orgánicos biointensivos, tratamiento de residuos orgánicos a través de lombricompostaje y Construcción ecológica a base de tierra apisonada o tapial CAMPO A. C. Liderazgo de mujeres jóvenes Comité de Niñas, niños y adolescentes por sus derechos. CONNAD Herramientas para hablar en público Mtra. Wagive Jiménez Turcott Herramienta digital de la comunicación para el trabajo comunitario Licda. Anel Sánchez Cortés Trabajo colaborativo Mtra. Sonia Bautista León	Mujeres en la ciencia Dra. Tania Eulalia Martínez Cruz	Convivencia entre tutoras, becarias, comité de educación y consejo directivo

Mes /Días	Cine debate	Fortalecimiento académico	Control interno	Emociones y autocuidado	Cuerpo sexualidad y	Derechos de las mujeres y feminismo	Liderazgo y Trabajo comunitario	Orientación vocacional y proyecto de vida	Actividades culturales y convivencia
							Trabajo comunitario Psic. Evi Rosalva Hernández		
Total de horas: 47 horas 15 minutos	2 horas	6 horas	6 horas	7 horas y 45 minutos	4 horas 30 minutos	5 horas y 30 minutos	11 horas	1 hora 30 minutos	3 horas
Mayo Sábado 14	---	Apoyo académico Consultoría de Intervención Educativa	Revisión de documentación Equipo operativo del FGM	Círculo mágico Psic. Lina Herrera Martínez Negrete y Licda. Luz Elena Moctezuma Torre	La menstruación Ginecóloga Yanet Jennings Aguilar	---	Hagamos comunidad Psic. Evi Rosalva Hernández	---	---
Total de horas: 6 horas	---	2 horas	30 minutos	1 hora	1 hora 30 minutos	---	1 hora	---	---
Junio Sábado 11	---	---	Revisión de documentación Equipo operativo del FGM	Círculo mágico Psic. Lina Herrera Martínez Negrete y Licda. Luz Elena Moctezuma Torre	Identidades, territorios y cuerpos Licda. Laura Escobar Colmenares	Seguridad digital, ley Olimpia Dra. Soledad Venegas Nava	Hagamos comunidad Psic. Evi Rosalva Hernández	---	---
Total de horas: 6 horas	..	---	30 minutos	1 hora	1 hora 30 minutos	2 horas	1 hora	---	---
Julio Lunes 18 a viernes, 22	Dulce agonía. Documental Dra. Beatriz Ávila Curiel	Evaluación diagnóstica y comprensión lectora y redacción de textos Consultoría de intervención educativa	Admisión de becarias de nuevo ingreso, lectura del convenio, sesión de preguntas y respuestas con las personas responsables, ceremonia protocolaria para la firma del convenio,	Taller de integración grupal Mtra. Luz Elena Moctezuma Torre Habilidades socioemocionales Mtra. Gayne Rodríguez Guzmán Círculo mágico Psic. Lina Herrera Martínez Negrete y	Albercada Mtra. Gayne Rodríguez Guzmán Sexualidad Placentera Psic. Evi Rosalva Hernández	Derecho a la educación. Taller con madres y padres de familia. Psic. Evi Rosalva Hernández Prevención de la violencia de género Psic. Marcela Cervantes Meixueiro	Hablar en público y presentación de trabajos comunitarios Psic. Evi Rosalva Hernández	---	Visita guiada a Monte Albán Mtra. Gayne Rodríguez Guzmán y Luz Elena Moctezuma Torre.

Mes /Días	Cine debate	Fortalecimiento académico	Control interno	Emociones y autocuidado	Cuerpo sexualidad y	Derechos de las mujeres y feminismo	Liderazgo y Trabajo comunitario	Orientación vocacional y proyecto de vida	Actividades culturales y convivencia
			Entrega de documentación Equipo operativo	Licda. Luz Elena Moctezuma Torre Activación grupal a cargo de las becarias	Noviazgo con respeto y amor Psic. Itabico Cruz López				Ceremonia de bienvenida y despedida a becarias y tutoras, pago de la beca
Total de horas: 48 horas	1 hora 30 minutos	6 horas	2 horas 30 minutos	15 horas 30 minutos	9 horas	4 horas	2 horas 30 minutos	---	7 horas
Agosto Viernes 12 y Sábado 13	Érase una vez, la otra María Licda. Martha Aparicio Rojas	Apoyo académico Consultoría de Intervención Educativa	Recibimiento, acomodo, revisión de documentación, pago de la beca y transporte Desayuno, comida y cena Equipo operativo	Taller: Emociones y cuerpo Psic. Mayra Callejas Pérez Círculo para la convivencia Mtra. Rocío Blancas Moreno y Evi Rosalva Hernández Hernández	---	Taller: ABC de género Ingeniera química Sara Porras Porras	Trabajo comunitario Psic. Evi Rosalva Hernández Hernández	---	
Total de horas: 22 horas 30 minutos	3 horas	4 horas	8 horas 30 minutos	3 horas	---	3 horas	1 hora	---	
Septiembre Viernes 09 y Sábado 10	Ecofenimismos Psic. Evi Rosalva Hernández Hernández	Apoyo académico Consultoría de Intervención Educativa	Recibimiento, acomodo, revisión de documentación, pago de la beca y transporte Desayuno, comida y cena Equipo operativo	Autocuidado en la nutrición Licda. Gladys Aurora Pulido García Círculo mágico Psic. Lina Herrera Martínez Negrete y Licda. Luz Elena Moctezuma Torre	---	---	Trabajo comunitario Psic. Evi Rosalva Hernández Hernández	El mundo está cambiando ¿Qué podemos estudiar para prepararnos?	
Total de horas: 21 horas 45 minutos	3 horas	4 horas	8 horas 30 minutos	2 horas 45	---	---	1 hora	2 horas 30 minutos	

Mes /Días	Cine debate	Fortalecimiento académico	Control interno	Emociones y autocuidado	Cuerpo sexualidad y	Derechos de las mujeres feminismo y	Liderazgo Trabajo comunitario y	Orientación vocacional y proyecto de vida	Actividades culturales y convivencia
Octubre Viernes 07 y Sábado 08	La bicicleta verde Mtra. Luz Elena Moctezuma Torre	Apoyo académico Consultoría de Intervención Educativa	Recibimiento, acomodo, revisión de documentación, pago de la beca y transporte Desayuno, comida y cena Equipo operativo	Círculo mágico Psic. Lina Herrera Martínez Negrete y Licda. Luz Elena Moctezuma Torre Círculo para la convivencia y buen desempeño Psic. Evi Rosalva Hernández Hernández		Derechos humanos de las mujeres Antropóloga Azalia Cervantes Martínez	Hagamos comunidad Psic. Evi Rosalva Hernández Hernández		
Total de horas: 21 horas 45 minutos	3 horas	4 horas	8 horas 30 minutos	2 horas 15 minutos	---	3 horas	1 hora	----	
Noviembre Viernes 11 y Sábado 12	Te doy mis ojos Psic. Marcela Cervantes Meixueiro	Apoyo académico Consultoría de Intervención Educativa	Recibimiento, acomodo, revisión de documentación, pago de la beca y transporte Traslado al BIJC Desayuno, comida y cena Equipo operativo	Círculo mágico Psic. Lina Herrera Martínez Negrete y Licda. Luz Elena Moctezuma Torre	---	----	Hagamos comunidad Psic. Evi Rosalva Hernández Hernández	Domina tus metas Licda. Luz Elena Moctezuma Torre	Visita guiada en la Biblioteca de Investigación Juan de Córdova y taller sobre la creación de bibliotecas. Mtra. Alejandra Méndez Zapata
Total de horas: 23 horas	3 horas	4 horas	10 horas	1 horas 30 minutos	---	---	1 hora	1 hora	2 hora 30 minutos
Diciembre Viernes 09 Sábado 10	Te creo en corto 2022 Licda. Yarib Hernández García	Apoyo académico Consultoría de Intervención Educativa	Recibimiento, acomodo, revisión de documentación, pago de la beca y transporte Traslado a la BS	---	---	---	---	---	Preparación y toma de fotografía grupal para difusión en la BS

Mes /Días	Cine debate	Fortalecimiento académico	Control interno	Emociones y autocuidado	Cuerpo sexualidad y	Derechos de las mujeres feminismo y	Liderazgo y Trabajo comunitario	Orientación vocacional y proyecto de vida	Actividades culturales y convivencia
			Desayuno, comida y cena Equipo operativo						Mtra. Lila Downs y Marcela Taboada Convivencia de fin de año Equipo operativo
Total de horas: 23 horas	2 horas 30 minutos	4 horas	10 horas 30 minutos	---	---	----	----	----	6 horas

Actividades realizadas durante el año 2022 con las becarias universitarias

A lo largo del año se desarrollan actividades entorno a tres temáticas: “Mujeres que inspiran”, “Reuniones de trabajo” y “Autocuidado”

Enero Sábado 15	Marzo Sábado 19	Junio Sábado 4	Agosto Sábado 20	Septiembre Sábado 24	Octubre Sábado 15	Noviembre Sábado 19
Autocuidado “Año nuevo, ¿Vida nueva?” María Esperanza Crisanto Martínez	Autocuidado Círculo mágico. “El poder personal” Luz Elena Moctezuma Torre	Reunión de trabajo. Evaluación del espacio Equipo operativo del FGM	Mujeres que inspiran. ¡Un café para conversar! Equipo operativo del FGM	Mujeres que inspiran. Conversando con la doctora Margarita Dalton Dra. María Margarita Dalton Paloma	Mujeres que inspiran. Conversando con Daysi Gómez Hernández Experiencias de la ex-becaria Daysi Gómez Hernández	Mujeres que inspiran. Conversando con Krissel del Carmen Sánchez Cruz Experiencias de la ex-becaria Krissel del Carmen Sánchez Cruz
1 hora	1 hora	1 hora	1 hora	1 hora	1 hora	1 hora
Total: Meses trabajados: 7			Días trabajados: 7		Horas trabajadas: 7 horas	

Actividades realizadas durante el año 2022 con las tutoras.

A lo largo del año se desarrollan actividades entorno a cuatro temáticas: "Reuniones de trabajo", "Autocuidado", "Educación" y "Convivencia con las becarias".

Febrero Jueves 24	Marzo Miércoles 30	Abril Miércoles 27	Mayo Miércoles 25	Julio Jueves 29	Agosto Miércoles 24	Septiembre Miércoles 28	Octubre Miércoles 26	Noviembre Miércoles 30	Diciembre Sábado 10
Reunión con las tutoras	Autocuidado. Respiración consciente. Práctica para la vida diaria" Parte 1 Mtra. Doris Josefina Acevedo Porras	Autocuidado. Respiración consciente. Práctica para la vida diaria" Parte 2 Mtra. Doris Josefina Acevedo Porras	Educación: Compartiendo experiencias Mtra. Luz Elena Moctezuma Torre	Convivencia con becarias y FGM	Reunión de trabajo. Información de las becarias Coordinación y comité de educación	Autocuidado. Experiencias, anécdotas y desafíos en la promoción cultural Mtra. Engracia Pérez Castro	Educación. Reflexiones del libro: Los valores a la luz de la pandemia Mtra. Luz Elena Moctezuma Torre	Reunión de trabajo. Avance del ciclo escolar Coordinación y comité de educación.	Convivencia con las becarias de fin de año
2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	3 horas	2 horas	1 hora	1 hora	1 hora	3 horas
Total: Meses trabajados: 10			Días trabajados: 10			Horas trabajadas: 22 horas			

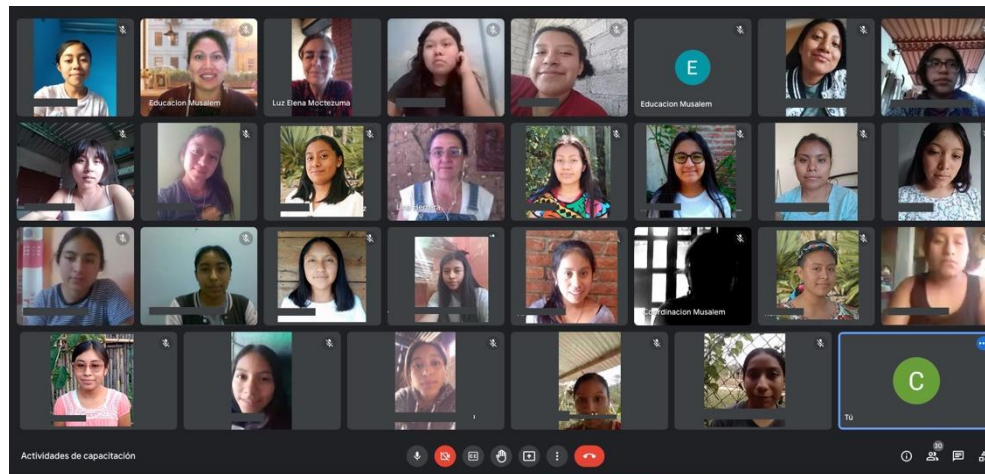
Resumen fotográfico

Enero

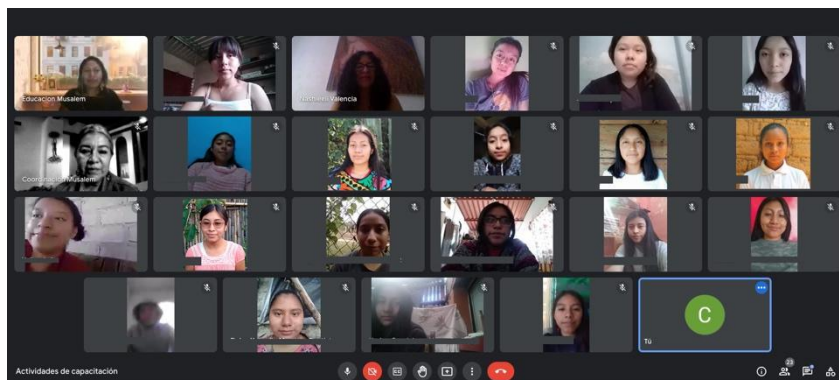
Apoyo académico



Círculo mágico



Taller: Mujeres que inspiran



Plan de vida



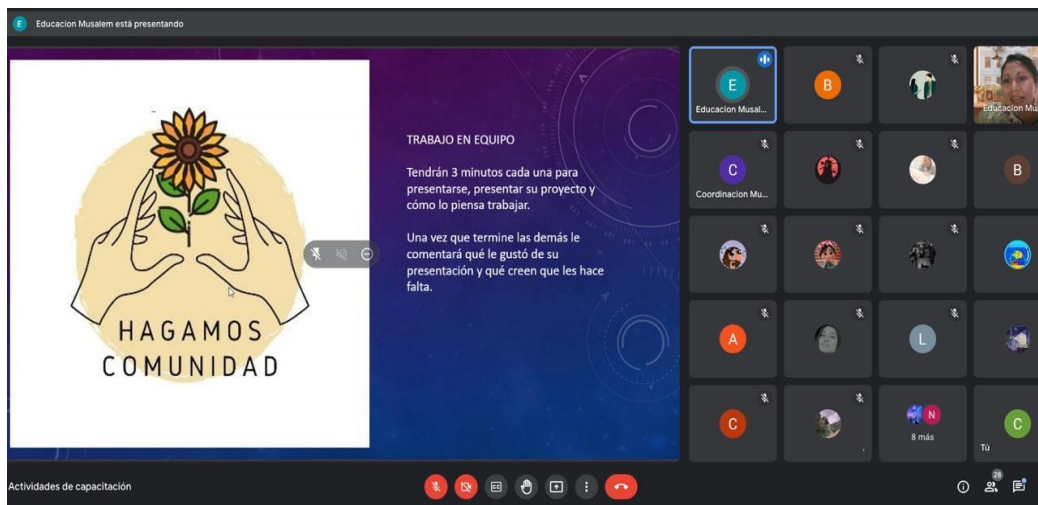
¡Sí a la educación de las mujeres!
¡Tu donativo cambia su vida! ☺

Febrero



Taller: Derecho a una vida libre de violencia y Comunicación para la paz

Apoyo académico

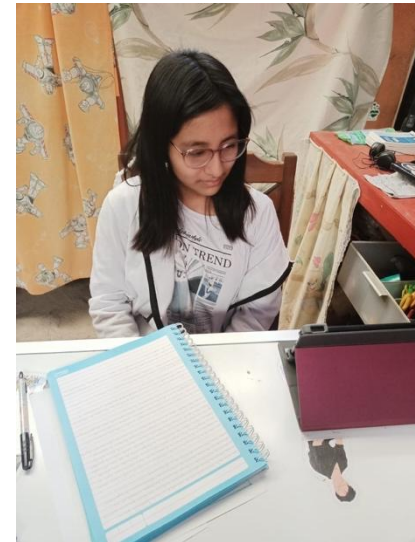


Hagamos comunidad

¡Sí a la educación de las mujeres!
¡Tu donativo cambia su vida!

Marzo

Participación política de las mujeres

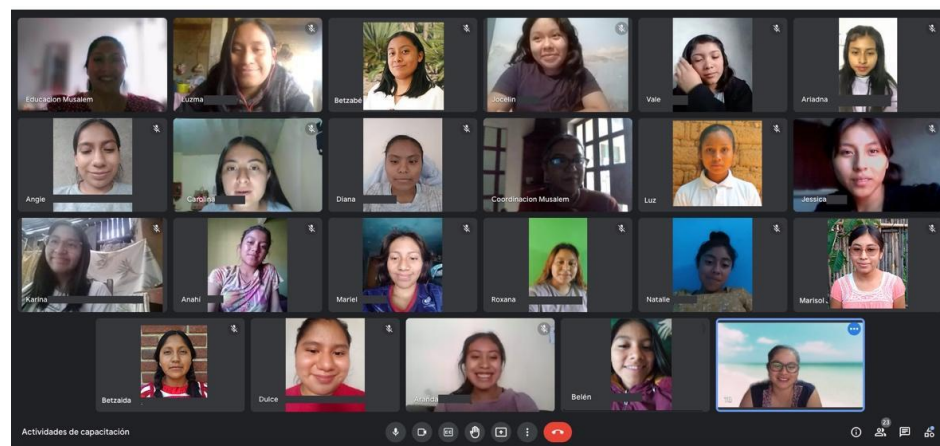


Apoyo académico

Apoyo académico



Hagamos comunidad



Abril: capacitación presencial



Huertos orgánicos



Fortalecimiento académico



Liderazgo de mujeres

Igualdad y equidad de género



Trabajo colaborativo



Noviazgo con respeto y amor





Sexualidad placentera



Tratamiento de residuos



Integración con tutoras



Identidades y territorios



Las mujeres en la ciencia



Narrando mi historia



Prevención de la violencia



Círculo mágico y mi autoestima



Herramientas digitales

¡Sí a la educación de las mujeres!
¡Tu donativo cambia su vida!

Mayo

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a PDF document titled "Final sexto semestre.pdf" is open, displaying math problems from "Consultoría de Intervención Educativa S.C.". The problems include:

- 5. Cinco cuadernos y ocho lapiceros cuestan \$115; tres cuadernos y cinco lapiceros cuestan \$70. ¿Cuál es el precio de cada cuaderno?
A) \$15 B) \$10 C) \$13 D) \$12
- 6. ¿Cuál es el dominio de la siguiente función polinomial?
 $f(x) = x^3 + 2x^2 - 3x + 1$
A) $[-\infty, \infty]$ B) $(-\infty, 1)$ C) $(-\infty, \infty)$ D) $(-1, \infty)$
- 7. Un edificio hace una sombra de 4 m con un ángulo de inclinación sobre el piso de 30° . ¿Cuál es la altura del edificio?

A diagram of a building and its shadow is shown for problem 7. On the right, a grid of participants is visible, with one participant labeled 'D' highlighted.

Apoyo académico

Hagamos comunidad

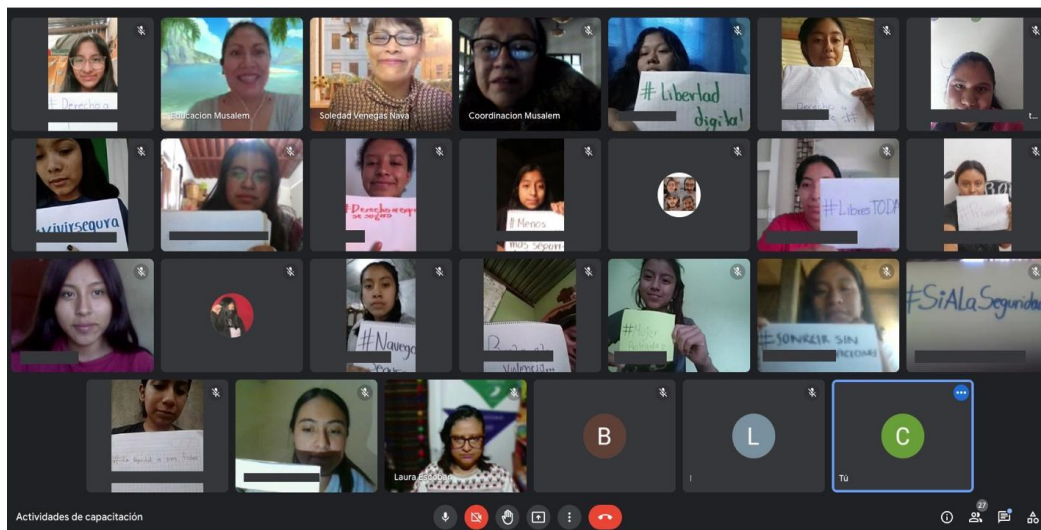
The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a graphic with the text "¿Cómo te ves al hacer tu trabajo comunitario?" is displayed. On the right, a grid of participants is visible, with one participant labeled 'A' highlighted.

Taller: La menstruación

The screenshot shows a Zoom meeting interface with a grid of participants. The title bar at the top reads "Actividades de capacitación".

¡Sí a la educación de las mujeres!
¡Tu donativo cambia su vida!

Junio



Seguridad digital

Identities, territories and bodies



Julio



Habilidades socioemocionales



Visita a Monte Albán



Sexualidad placentera



Hablar en público



Prevención de violencia de género



Redacción de textos y comprensión lectora



Celebración de logros

Agosto



ABC de género



Emociones y cuerpo



Apoyo académico



Cine-debate

Septiembre



Alimentación saludable



Apoyo académico



Comprensión lectora



El mundo está cambiando

Octubre



Apoyo académico



Derechos de las mujeres



Hagamos comunidad



Círculo mágico

Noviembre



Apoyo académico



Visita a la Biblioteca Juan de Córdova



Comprensión lectora



Domina tus metas

Diciembre



Cine-debate "Te creo en corto"



Apoyo académico



Comprensión lectora



Convivio decembrino con tutoras



Encuentro con la cineasta Lisa Cole

Entrega de despensas a beneficiarias universitarias



¿Cómo apoyar?

Las personas que deseen hacer llegar sus donativos podrán hacerlo mediante depósito bancario, cheque, transferencia, Stripe o Paypal. Los donativos son deducibles de impuestos (aplican condiciones para cada país).

Fondo Guadalupe Musalem A.C.
Cuenta Banamex 4686887 Suc. 7005
Transferencia con CLABE 002610700546868876

Donativos deducibles de impuestos en Estados Unidos, Reino Unido y Canadá, a través de:

- [Global Giving: Say Yes to Women's Education of Oaxaca, Mexico](#)
- [Canadian Friends of Oaxaca: The Education Project for Girls](#)

Datos de contacto:

Correo electrónico: coordinacion@fondoguadalupeemusalem.org

Página web: <https://fondoguadalupeemusalem.org/>

Redes sociales:

Facebook: Fondo Guadalupe Musalem

Instagram: [fondoguadalupeemusalem](#)

Twitter: [FondoGpeMusalem](#)

Youtube: Fondo Guadalupe Musalem

Dirección:

Segunda Privada de Orquídeas 103, Agencia Municipal Sta. María Ixcotel,
C.P. 71245 Santa Lucía del Camino, Oaxaca, México.